

IRIS-E : Un projet de la future Université de Rennes pour faire de la métropole et de la région le laboratoire européen pour la transition environnementale

Porté par un consortium de quinze établissements et organismes engagés dans la création, au 1^{er} janvier 2023, de l'Établissement public expérimental Université de Rennes, le projet "Interdisciplinary Research & Innovative Solutions for Environmental transition" (IRIS-E) rassemble l'ensemble des forces scientifiques et académiques de la métropole rennaise pour construire collectivement des solutions innovantes pour la transition environnementale.

Aussi ambitieux sur le plan scientifique qu'innovant sur le plan pédagogique, le projet candidate à la vague 2 de l'appel national "Excellences sous toutes ses formes" du programme d'investissements d'avenir. Conjuguant interdisciplinarité, sciences participatives et formation par la recherche, IRIS-E affirme un positionnement distinctif, en se centrant sur un domaine d'excellence reconnu internationalement, pour faire de Rennes et de la Bretagne un laboratoire européen incontournable pour relever les défis de la transition environnementale.

3 DISPOSITIFS AU SERVICE DE LA TRANSITION ENVIRONNEMENTALE

En s'engageant dans le projet IRIS-E, les établissements du site rennais, organismes de recherche et partenaires, ambitionnent de faire évoluer durablement les équilibres entre nos activités de production et notre environnement pour contribuer à la soutenabilité des ressources, à la biodiversité, à la protection des écosystèmes et à la préservation de la santé humaine.

« La co-construction du projet IRIS-E, émanation du projet de la vague 1, a été menée par une équipe pluridisciplinaire. La transition environnementale nous permet de proposer une transformation profonde de nos pratiques centrée sur l'interdisciplinarité et les sciences participatives avec des effets transformants majeurs pour le site qui renforceront la visibilité, l'attractivité de Rennes et de la Bretagne en mettant en valeur le territoire dans une perspective européenne » explique **Muriel Hissler, cheffe de projet IRIS-E**.

L'interdisciplinarité est au cœur du projet IRIS-E qui allie sciences naturelles et formelles et sciences humaines et sociales comme le souligne la Vice-Présidente Recherche de l'Université Rennes 2, Gaïd Le Maner-Idrissi, et mobilise ainsi trois leviers primordiaux pour répondre aux enjeux spécifiques de la transition environnementale : nouvelles formations, recherches interdisciplinaires et dissémination.

Pour apporter des réponses à ces enjeux sociétaux et environnementaux, IRIS-E développera des solutions innovantes déclinées à travers 3 dispositifs complémentaires :

Le Hub pour les sciences participatives : la clé de voûte du projet IRIS-E

La mobilisation de l'ensemble de la société est la pierre angulaire face aux enjeux des transitions. Par la médiation scientifique, la promotion d'une science ouverte et citoyenne, IRIS-E veut réduire le fossé entre recherche et société et rapprocher les sciences et le grand public autour des enjeux de l'environnement et des ressources durables.

Situé au cœur de Rennes, ce tiers-lieu innovant organisera des événements et des formations pour inventer et diffuser des méthodes et compétences participatives. Il fera se rencontrer un large éventail d'acteurs, académiques (universitaires, chercheurs, étudiants), scolaires, socio-économiques, institutions publiques et de la société civile (associations, citoyens).

Le programme de recherche et d'innovation : des solutions concrètes aux défis environnementaux

Misant sur l'accroissement sans précédent des données disponibles, le développement des capacités de modélisation et l'évolution des attentes de la société, IRIS-E soutiendra des projets interdisciplinaires et la création de chaires internationales et de chaires d'innovation ouverte. Pour visualiser les interdépendances homme-nature, co-construire des méthodes de production novatrices (agroécologie, écoconception...) et proposer des actions pertinentes articulant politiques publiques, normes juridiques, incitations économiques et approches participatives, IRIS-E pourra puiser dans les forces distinctives des acteurs rennais et leur expérience interdisciplinaire dans les sciences de l'environnement, mais également du numérique, de la santé et de la société.

Le programme de transformation des formations : permettre aux générations futures de relever les défis de la transition environnementale

Aspirant à former les acteurs d'une transition environnementale durable et inclusive, IRIS-E participera à réinventer l'offre de formation, de la licence jusqu'au doctorat, en y intégrant de nouveaux parcours interdisciplinaires, en favorisant l'engagement étudiant et en ouvrant largement ces cursus à l'international.

Des approches pédagogiques renouvelées et des formations décloisonnées aideront les étudiant·e·s à acquérir la culture et les compétences nécessaires pour contribuer à la transition environnementale. Portant une attention particulière aux enjeux d'égalité des chances et de promotion sociale, elles permettront de former de nouvelles générations d'ingénieurs, de chercheurs et de cadres capables de concevoir et d'accompagner les mutations.

Pour **Hélène Lucas, présidente du centre INRAE Bretagne-Normandie**,

« le projet IRIS-E représente une formidable opportunité. La mise en commun de l'expertise des équipes de recherche du centre INRAE Bretagne-Normandie avec celle des autres établissements et organismes du site rennais contribueront, avec les approches de science ouverte qui seront mises en œuvre dans le cadre d'IRIS-E, à relever les défis posés par la transition agro-écologique en Bretagne et dans les régions de polyculture-élevage à forte densité de production. »

UN CATALYSEUR POUR LA FUTURE UNIVERSITE DE RENNES

Contribuer à la transition environnementale nécessite à la fois de dépasser les frontières disciplinaires et de développer des pratiques de recherche, de formation et d'innovation qui associent encore davantage les acteurs socio-économiques, institutions publiques et citoyens. Conjuguant interdisciplinarité, sciences participatives et formation par la recherche, et reposant sur une gouvernance simple, réactive et inclusive, IRIS-E transformera en profondeur les pratiques au sein de chaque établissement engagé dans la création de l'Université de Rennes. L'établissement public expérimental qui verra le jour au 1^{er} janvier 2023 associera les deux universités (Université de Rennes 1 et Université Rennes 2) et cinq grandes écoles rennaises (EHESP, ENS Rennes, ENSCR, INSA Rennes, Sciences Po Rennes), étroitement lié aux établissements partenaires (ANSES, CHU de Rennes, ENSAI, Institut Agro) et aux quatre organismes de recherche présents sur le site (CNRS, INRAE, Inria et Inserm).

« Le projet Interdisciplinary Research & Innovative Solutions for Environmental transition (IRIS-E) est un projet scientifique et pédagogique ambitieux, en phase avec la structuration institutionnelle du site et ses orientations stratégiques. Il réunit les forces scientifiques et académiques présentes à Rennes autour d'une vision partagée et d'un projet commun centré sur l'accompagnement des transitions socio-environnementales. Il est en parfaite adéquation avec le potentiel académique du territoire et avec les politiques prospectives de notre collectivité. Il confortera le site rennais et l'engagera dans une véritable démarche de transformation. J'apporte tout mon soutien à ce projet collectif exemplaire ».

Nathalie Appéré, présidente de Rennes Métropole

Les trois dispositifs du projet IRIS-E serviront de catalyseurs pour l'intégration et le développement de l'Université de Rennes, avec l'ambition partagée de renforcer son impact académique, socio-économique et international. Le projet contribuera également à dynamiser les collaborations internationales, notamment au sein de l'alliance européenne EDUC, en faveur de la transition environnementale.

Pour mettre en œuvre ce projet ambitieux, le consortium souhaite obtenir un financement de 26,8M€ via l'appel à projet ExcellencES, dotation qui sera complétée à part égale par les apports des établissements partenaires et les collectivités durant les 4 premières années.

Lorsque les approches interdisciplinaires et participatives de la transition environnementale seront devenues une marque distinctive de l'Université de Rennes sur la scène internationale, IRIS-E aura atteint son ambition. Intégrées dans les pratiques de recherche et d'innovation, elles feront de l'établissement une interface inspirante entre science et société et un creuset de solutions innovantes en réponse aux défis sociétaux, économiques et environnementaux de son territoire et en écho aux priorités européennes (Pilier 2 - Horizon Europe).

« La Bretagne, comme l'ensemble des régions en France, en Europe et dans le Monde, doit faire face et anticiper les transitions environnementales et climatiques qui impactent tous les territoires. Les caractéristiques de la région en font un "laboratoire" tout à fait pertinent pour proposer des solutions techniques, organisationnelles et politiques qui permettent de concilier les dimensions sociales, économiques et environnementales du développement territorial. En mobilisant l'ensemble du potentiel scientifique et académique des établissements impliqués, le projet IRIS-E affirmera la signature scientifique du site rennais autour des questions environnementales. Articulées avec les autres forces présentes sur l'ensemble de la Région Bretagne, elle soutiendra une plus grande visibilité de Rennes et de la Région aux échelles nationale, européenne et internationale. »

Loïg Chesnais-Girard, président de la Région Bretagne

IRIS-E

Interdisciplinary Research & Innovative Solutions
for Environmental transition

15 PARTENAIRES POUR UN PROJET AMBITIEUX

Les établissements membres du regroupement UniR



Les organismes de recherche



Les établissements partenaires



Les soutiens



CONTACT PRESSE

Typhaine LAMBART-DIOUF
typhaine.lambart@univ-rennes1.fr
06 49 09 06 20